

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«География»
(углубленный уровень)
для учащихся 10-11 классов**

Составители:
Ключникова Юлия Николаевна,
учитель географии

Анжеро-Судженск- 2021

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- 9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 14) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации

Представление о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. Современный комплекс географических наук, его специфика и место в системе научных дисциплин. Роль комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач. Способы и формы получения географической информации. Традиционные и новые методы получения географической информации. Географические исследования. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Картографическая интерпретация природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий. Географическая номенклатура. Географические объекты, явления и процессы. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Моделирование – один из методов географии. Модель Тюнена.

Примерные практические работы:

- Анализ карт различной тематики.
- Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
- Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
- Использование статистической информации разной формы и содержания; обработка, анализ и представление ее в географической и картографической форме.
- Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Составление простейших географических прогнозов.
- Выбор места для строительства города и использованием геоинформационных систем.

Тема 2. Современная политическая карта мира

Объекты политической карты мира: суверенные государства и территории, не добившиеся политической независимости. Территории и границы государств. Этапы формирования политической карты мира. Типология стран современного мира: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Формы правления независимых государств: республики, монархии. Формы государственного устройства независимых государств. Непризнанные и самопровозглашенные государства на карте мира. Несамоуправляющиеся территории на политической карте мира. Территории с неопределенным статусом. Международные территории и

их статус. Политическая география и геополитика. Международные отношения. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Международные организации. Региональные организации. Организация объединенных наций. История и цель создания. Подразделения ООН. Миротворческие миссии ООН. Роль и место России в современном мире.

Примерные практические работы:

- Обозначение на контурной карте «горячих точек» планеты.
- Геополитическое положение России.

Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Основные проблемы взаимодействия природы и общества. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Закономерности развития природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Виды природных ресурсов по способу образования и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Определение географических аспектов и факторов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем, их сущность и динамика. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Самостоятельная оценка уровня безопасности окружающей среды, адаптация к изменению ее условий. Географические карты как источник нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

Примерные практические работы:

- Определение прямых и опосредованных воздействий изменяющейся окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека, и другие живые организмы.
- Выявление взаимосвязи между геологическим строением территории и размещением полезных ископаемых на основе чтения карт различной тематики.
- Проведение наблюдений за географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий (на примере двух стран Западной Европы).
- Обеспеченность отдельных стран и регионов мира природными ресурсами.
- Анализ неблагоприятных для человека проявлений геоэкологических процессов в нашей местности (с использованием моделирования и проектирования социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов).
- Выявление источников естественного и техногенного загрязнения своей местности.
- Выявление взаимосвязанных «цепных реакций» в окружающей среде
- Учебное моделирование и проектирование техногенных изменений

окружающей среды и их возможные последствия.

Тема 4. География населения мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Изменение темпов роста численности населения во времени. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения: архаичный, традиционный, современный. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Качество населения (индекс человеческого развития). Возрастной состав и трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав населения. Одно и многонациональные государства. Общие черты и региональные особенности. Мировые и национальные религии. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Миграции населения. Их типы и виды.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Размещение и плотность населения. Городское население. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Население и окружающая среда.

Примерные практические работы:

- Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
- Чтение половозрастных пирамид.
- Обеспеченность отдельных стран и регионов мира трудовыми ресурсами.
- Составление простейших прогнозов роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран.

Тема 5. География мирового хозяйства

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Понятие мировое хозяйство. Модели мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации, их размещение и особенности. Международная экономическая интеграция и ее роль в развитии мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Основные процессы, закономерности и проблемы взаимодействия географической среды и общества. Географические подходы к устойчивому развитию территорий. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения мирового хозяйства. Старые и новые факторы размещения.

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы развития ТЭП. Основа мировой энергетики - нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика – одна из отраслей «авангардной тройки». Горнодобывающая промышленность мира, особенности развития на современном этапе. Металлургическая промышленность.

Особенности размещения черной и цветной металлургии. Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре. Четыре машиностроительных региона. Химическая промышленность: четыре главных региона. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Особенности развития на современном этапе. Легкая промышленность: сдвиги в географии легкой промышленности. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Виды сельского хозяйства. Особенности развития с/х в разных странах и регионах мира. Зеленая революция и ее компоненты. Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные и непродовольственные культуры. Животноводство. Три ведущих отрасли. Региональные особенности развития животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Географические различия в мировой транспортной сети. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Понятие малого и большого каботаж. Морские порты: крупнейшие, крупные. Важнейшие морские каналы. Воздушный транспорт – самый молодой и динамично развивающийся вид транспорта. Крупнейшие аэропорты мира. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Понятие о странах с открытой и закрытой экономикой и свободных экономических зонах. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение. Международные финансово-кредитные отношения. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международный туризм, виды туристических объектов, формы туризма.

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Примерные практические работы:

- География размещения технополисов мира.
- Определение специализации отдельных стран и регионов.
- Составление списка ТНК и их специализации по регионам мира.
- Определение стран-лидеров по производству электроэнергии на ТЭС, ГЭС, АЭС.
- Определение стран-экспортеров продукции машиностроительной промышленности.
- Определение стран-экспортеров продукции химической промышленности.
- Определение стран-экспортеров пшеницы, риса, кукурузы и сои.
- Определение стран-экспортеров говядины, свинины, продукции птицеводства.
- Обозначение на контурной карте крупнейших аэропортов мира.
- Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира.

- Определение стран, представляющих банковские и другие виды международных услуг.
- Определение районов международного туризма и отдыха.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Примерные практические работы:

- Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся).

Тема 7. Зарубежная Азия

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

Тема 8 Австралия и Океания

Австралийский Союз.

Тема 9. Африка

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 10 Северная Америка

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 11 Латинская Америка

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 12

Россия в современном мире

Географическое пространство как иерархия взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем. Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 13 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Примерные практические работы.

- Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества (с использованием моделирования и проектирования природных и социально-

экономических явлений и процессов).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Формы работы в соответствии с рабочей программой воспитания по модулю «Школьный урок» ¹
		10 класс	11 класс	
1	Общая характеристика мира	105		
1.1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	8		Урок-лекция
1.2	Современная политическая карта мира	15		Урок-игра
1.3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	21		Урок-презентация
1.4	География население мира	15		Урок-кроссворд
1.5	География мирового хозяйства	46		
2.	Региональная характеристика мира		102	
2.1	Зарубежная Европа		20	
2.2	Зарубежная Азия		20	
2.3	Австралия и Океания		9	Урок-презентация
2.4	Африка		12	
2.5	Северная Америка		9	Урок-презентация
2.6	Латинская Америка		12	
2.7	Россия в современном мире		7	
2.8	Географические аспекты глобальных проблем человечества		13	Урок-КВН
	Всего	105	102	